



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕДИЦИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени АБУАЛИ ИБН СИНО**

---

734003. г. Душанбе. пр. Рудаки. 139. Тел: 2244583; Факс 2243687 E-mail: [tajmedun@rambler.ru](mailto:tajmedun@rambler.ru)  
WebSite: [www.tajmedun.tj](http://www.tajmedun.tj)

---

**ОТЗЫВ**

**официального оппонента кандидата педагогических наук,  
доцента Киматова Рустама Сафаровича на кандидатскую  
диссертацию Азимова Рахматулло на тему «Формирование  
экологической культуры школьника в процессе обучения химии»  
(на материалах школ Республики Таджикистан), представленной  
на соискание ученой степени кандидата наук по специальности  
13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образование  
(педагогические науки)**

**Актуальность темы исследования.** С момента провозглашения независимости Республики Таджикистан охрана окружающей среды определяется законодательными и регуляторными актами. С каждым годом в республике отмечаются положительные изменения в социально-экономической сфере, большое значение придаётся решению вопросов охраны окружающей среды. В этой связи важным направлением государственной политики является реформирование государственного управления с целью либерализации, характеризующейся переходом на экономические инструменты управления, преобразования законодательных и институциональных механизмов, формирующих новые эффективные экономические и правовые отношения в экологической сфере.

XXI век должен стать эрой подлинной гуманизации культуры, достижение чего невозможно без экологической грамотности.

Экологическая грамотность – способность к компетентному участию в деятельности по предотвращению и устранению ущерба, причиняемого природе производственно-хозяйственной деятельностью общества.

Курс Республики Таджикистан на ускорение социально-экономического развития предусматривает принятие более решительных мер экономического, правового и воспитательного характера в области охраны окружающей среды. В стране развивается экологическое образование и воспитание, как новый аспект педагогической теории и практики. Задача экологического образования состоит в формировании экологической культуры каждого человека, которая включает ответственное отношение к общественному и личному здоровью, к окружающей природной среде.

Принимая во внимание актуальность и недостаточную изученность проблемы, а также требования общества к воспитанию подрастающего поколения в духе охраны окружающей среды, автором была определена тема научного исследования **«Формирование экологической культуры школьника в процессе обучения химии** (на материалах школ Республики Таджикистан).

Подробный анализ ранее проведенных исследований, связанных с данной работой, изучение и анализ состояния проблемы позволили диссертанту Азимову Рахматулло правильно и четко определить объект, предмет, цель и задачи исследования.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что в нем определены и научно доказаны теоретические основы формирования экологической культуры школьников в процессе обучения химии:

- определена система экологических понятий, отражающих и раскрывающих химически-экологические отношения в контексте содержания химического образования;
- выявлены и обоснованы сущность, основные формы и методы использования экологических материалов;

- определены оптимальный объем и возможности курса школьной химии для ознакомления учащихся с элементами экологических материалов;
- определена система экологических умений учащихся, формируемых в процессе обучения химии;
- обоснована необходимость и разработано экологическое содержание учебного эксперимента и расчетных задач;
- определены необходимые критерии, показатели и уровни определения сформированности экологической культуры.

**Достоверность** полученных результатов обеспечивается опорой на теорию познания и теорию развивающего обучения, с использованием методов исследования, адекватных поставленным задачам, анализом фактических данных и контрольным сопоставлением результатов с массовым педагогическим опытом.

Диссертационная работа, выполненная Азимовым Рахматулло, состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы.

В первой главе – **«Теоретические основы формирования экологической культуры школьников в процессе обучения химии»** - автор на основе изучения законодательных актов, педагогической литературы отмечается значимость экологической культуры. Анализ научной и методической литературы показывает, что экологическая культура формируется в процессе воспитания и обучения под влиянием окружающей среды, условий и обстоятельств. Выделены основные компоненты, направленные на воспитание экологически культурной личности: потребности, знания, мотивы, цели, поведение, эмоции и т.д. Экологическая культура является важнейшим свойством личности и включает в себя ответственное отношение общества к окружающей среде.

Экологическая культура – высокий уровень восприятия людьми природы, окружающего мира, осознание жизненной необходимости сохранения общей для человечества среды жизни. Активное участие в

реализации программ по формированию экологической культуры школьников является приоритетом работы структур всего общества, что предполагает целенаправленную деятельность по ряду направлений: обеспечение развития экологического компонента в общеобразовательной и высшей школе, развитие системы неформального образования, эколого-просветительской деятельности, поддержка экологических работ во всех направлениях.

Формирование экологической культуры предполагает интегральное психологическое образование, включающее в себя потребности, мотивы, установки, ценности, цели, связанные с изучением, охраной, восстановлением и возобновлением природных ресурсов; усвоением химико-экологических знаний; формированием умений и навыков рационального взаимодействия со средой, опытом творческой и эмоционально-волевой деятельности в ней. Целью работы диссертанта Азимова Р. на данном этапе является раскрытие мотивационного, содержательно-знаниевого (когнитивного) и деятельного компонентов.

Во второй главе **«Опытно-экспериментальная работа по формированию экологической культуры учащихся в процессе обучения химии»**- автор раскрывает состояние проблемы формирования экологической культуры учащихся в процессе обучения химии, исследует процесс соответствия экологических знаний учащихся, а также динамика формирования мотивации и экологических способностей учащихся.

Автором диссертации Азимовым Р. разработана экспериментальная технология формирования экологической культуры школьника в процессе обучения химии. Технология подготовки состоит из конструктивно-содержательного, конструктивно-материального и конструктивно-операционного этапов.

Анализ научной и методической литературы показывает, что экологическая культура формируется в процессе воспитания и обучения под влиянием окружающей среды, условий и обстоятельств.

Выделены основные компоненты, направленные на воспитание экологически культурной личности: потребности, знания, мотивы, цели, поведение, эмоции и т.д. Экологическая культура является важнейшим свойством личности и включает в себя ответственное отношение общества к окружающей среде.

#### **Апробация и внедрение результатов исследования на практике.**

Основные положения диссертационной работы и результаты изложены в публикациях автора, часть из которых опубликована в рецензируемых изданиях ВАК РФ.

Вместе с тем необходимо отметить, что диссертационная работа, как всякое научное исследование, не лишена определенных недостатков. К ним относятся:

1. На наш взгляд, автор уделяет недостаточно внимания такому аспекту как выявлению необходимых педагогических условий для формирования экологической культуры школьника.
2. Имеются некоторые неточности в некоторых формулировках, касающиеся научного аппарата.
3. Есть технические погрешности в оформлении библиографии.

Отмеченные недостатки не снижают качества исследования и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Рецензируемое диссертационное исследование является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Работа базируется на достаточном числе исходных данных и примеров. Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена. По каждой главе и работе, в целом, сделаны четкие выводы.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации. Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 14 Положения ВАК о

порядке присвоения ученых степеней), а автор Азимов Рахматулло Рахимович заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Официальный оппонент:**

Заместитель директора центра довузовской подготовки Таджикского Государственного Медицинского Университета имени Абуали ибн Сино, кандидат педагогических наук, доцент

Киматов Рустам

Адрес: 734003, РТ, г. Душанбе, пр. Рудаки, 139.  
Тел: 902525251 E-mail: qimatov.63@gmail.com

Подпись Киматова Рустама Сафаровича заверяю:

Начальник ОК ТГМУ им. Абуали ибн Сино  
27.01.2015 г.



Хидирова А. М.